

113

# 博嘉實小 招生說明





# CONTENTS

**1 招生人數、對象及資格說明**

**2 申請原則**

**3 家長配合事項**

The background features a light gray geometric pattern of hexagons. Overlaid on this are numerous squares of various sizes and colors, including teal, orange, red, and brown, arranged in a dynamic, overlapping fashion that creates a sense of movement and depth.

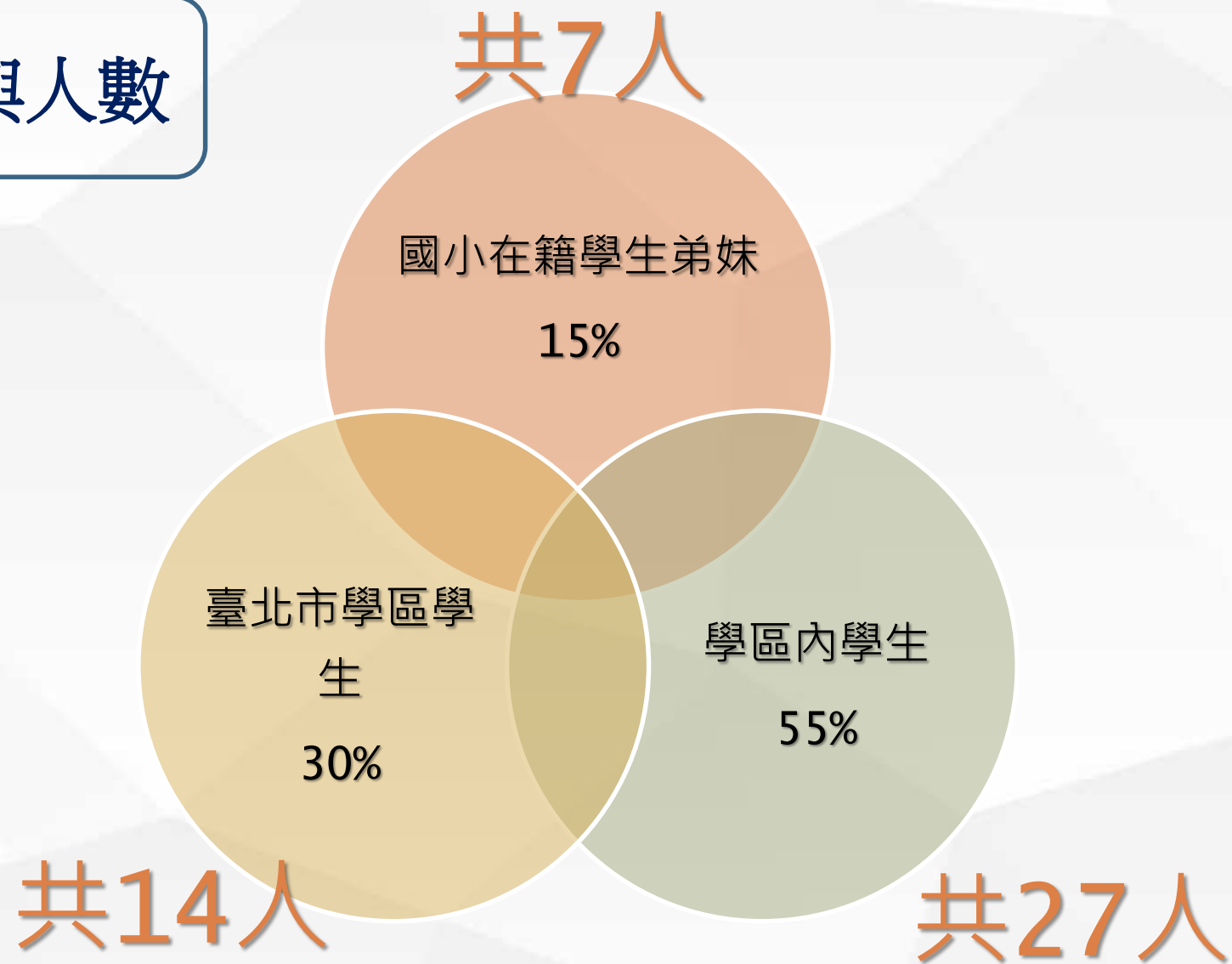
01

# 招生人數、對象 及資格說明

1. 招生人數：一年級2個班，每班24人。
2. 招生年齡：106年9月2日至107年9月1日  
(含9月1日當天)出生者。
3. 學生分組：分為以下三組入學



## 各組比例與人數



## 組別一： 國小在籍學生弟妹

比例

• 15%

額滿處理

• 抽籤

未滿處理

• 由「組別2」備取名單遞補

## 組別二： 學區內學生

### 比例

- 55%

### 額滿處理

- 依設籍先後排序
- 排備取20人

### 未滿處理

- 餘下名額併入「組別3」

## 組別三： 臺北市學區學生

### 比例

- 30%

### 額滿處理

- 抽籤
- 排備取20人

### 未滿處理

- 餘下名額併入「組別2」

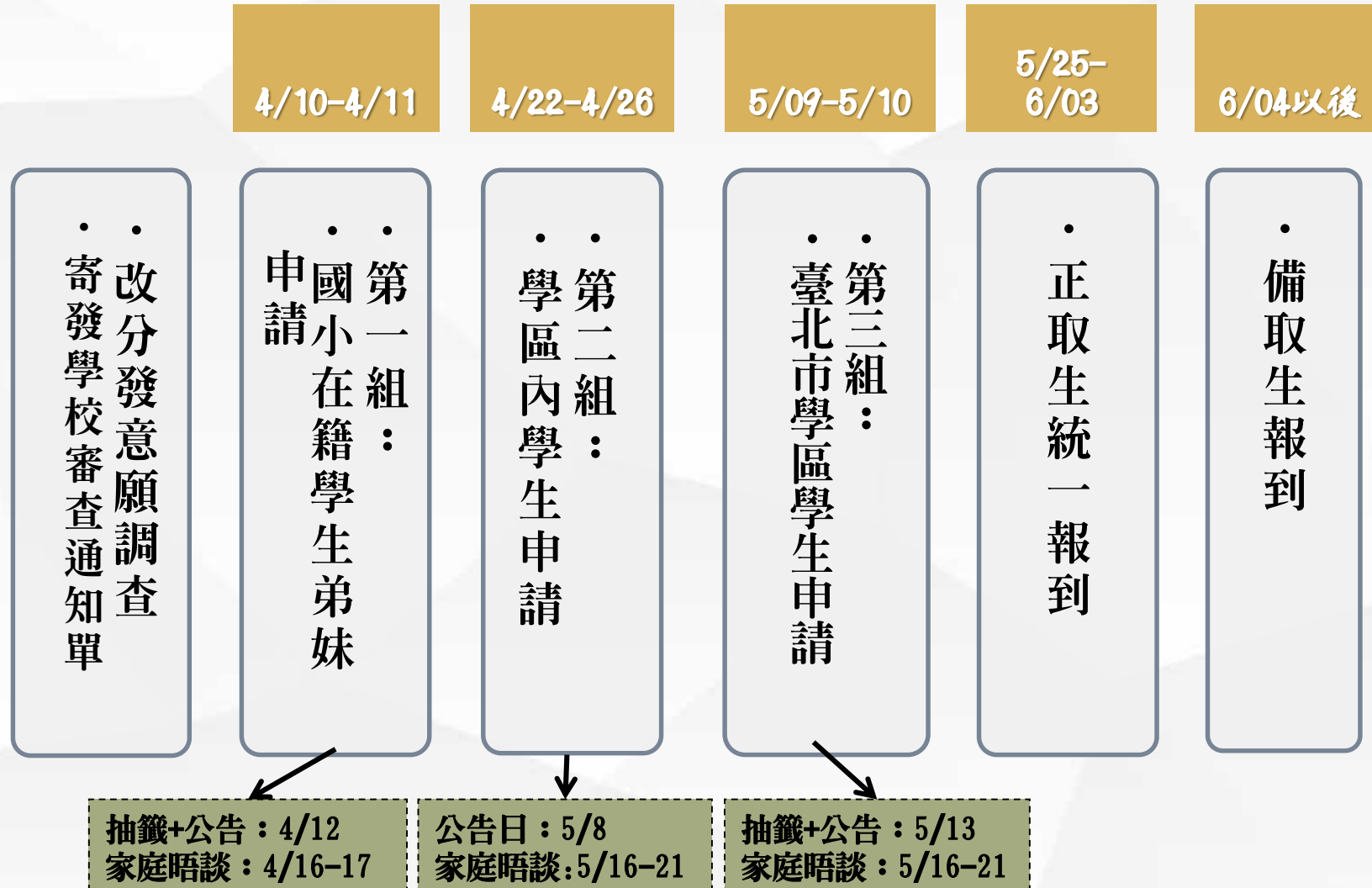


The background features a light gray geometric pattern of large hexagons. Overlaid on this are numerous squares of various sizes and colors, including teal, orange, red, and brown, arranged in a way that suggests a complex, layered structure.

02

## 申請原則

# 招生時程



# 共同需繳交之文件(家有兄姊、學區內、大學區):

## 1.戶口名簿

(繳交之戶口名簿，需為甲式，有詳細記事版本。)

編號：650001200141030205090050 中華民國 103/02/05 09:00:51 換領 發證

**戶口名簿** 甲式 ☒現住人口 ☐詳細記事

戶號：XXXXXXX 戶長統號：XXXXXXXXX 戶別：共同生活戶 水號：XXXXX  
戶籍地址：○○市○○區○○里XXX鄰○路○號  
戶長變更及全戶動態記事：原住本鎮○里○鄰○號係筆誤民國○年○月○日更正。原住本鎮○里○鄰○號民國○年○月○日住變。民國○年○月○日換頁。民國○年○月○日改制。

稱謂：戶長 出生日期：民國XX年XX月XX日  
姓名：林○○ 國民身分證統一編號：XXXXXXXXX  
父：林○○ 母：陳○○  
父統號：XXXXXXXXX 母統號：XXXXXXXXX  
配偶：陳○○ 原住民身分及族別：平地原住民 阿美族  
配偶統號：XXXXXXXXX 役別：除役  
出生地：臺灣省○○縣 出生別：長男  
記事：原住本鎮○里○鄰○街○號民國○年○月○日遷入。民國○年○月○日遷出。改註民國○年○月○日遷出○○市○○區○○里○鄰○路○號。原住○○市○○區○○里○鄰○路○號民國○年○月○日遷入。原住本鎮○里○鄰○民國○年○月○日住址變更。民國○年○月○日職變校登。出生地○○○。平地原住民。民國○年○月○日註記民族別。

稱謂：次子 出生日期：民國XX年XX月XX日  
姓名：林○○ 國民身分證統一編號：XXXXXXXXX  
父：林○○ 母：陳○○  
父統號：XXXXXXXXX 母統號：XXXXXXXXX  
原住民身分及族別：平地原住民 阿美族  
出生地：臺灣省○○市 出生別：次男  
記事：在○○市○路○號○樓出生民國○年○月○日申登。平地原住民。民國○年○月○日註記民族別。

稱謂：長女 出生日期：民國XX年XX月XX日  
姓名：林○○ 國民身分證統一編號：XXXXXXXXX  
父：林○○ 母：陳○○  
父統號：XXXXXXXXX 母統號：XXXXXXXXX  
原住民身分及族別：平地原住民 阿美族  
出生地：臺灣省○○縣 出生別：長女  
記事：在本鎮○里○路○號出生民國○年○月○日申登。平地原住民。民國○年○月○日註記民族別。

本戶口名簿請領紀錄，可於「內政部戶政司全球資訊網」(<http://www.ris.gov.tw>) 查驗。(以下空白)

—

本檢核表內容為本校實驗教育實施之具體內容，為協助您瞭解本校之實驗教育規劃內容是否適合您和您的孩子，請做以下自我檢核並客觀評估您和您的孩子是否選擇加入本校：

(續下頁)

另外，請詳細填寫以下問題，以協助我們了解您及您的孩子。感謝您！

學生姓名：\_\_\_\_\_ 親委人姓名：\_\_\_\_\_ 與學生關係：\_\_\_\_\_

1. 選擇進入貴校學校就讀是一個非常重要的決定，請問您為何選擇讓孩子進入本校就讀？

2、就上述，您預估作這樣的決定可能需要作出哪些生活習慣上的調整？您的另一半和孩子是否也準備好作這樣的調整？

3、您的孩子對於本校的規劃有什麼樣的瞭解？對於進入本校就讀有什麼樣的反應？

4. 本牧課程包含多元學習方式。在從事與運動相關的真實學習活動時，動態課程中孩子可能喘氣、流汗、弄斷衣服、跌倒；實作課程中孩子可能在教師引導下操作工具或實驗器材，過程中可能不慎受傷甚至流血等，都是很可能發生的情況，請就認知的想法。

~感謝您的填寫，教育的路上有您的合作，受益最大的將是您的孩子~

附件二-1

本人

本人 已親自參加招生說明會，或完全明瞭並同意臺北市博嘉實驗國民小學(以下簡稱本校)之學校教育特色及本人之權利與義務：

### 一、本校實驗教育之特色

本校以「美感教育」為核心理念規劃各項學習課程。讓孩子在學習管理生活中人、事、物的美好，並進一步能判斷美與不美、管理美與不美的生活，管理不美好的事物。有能力、有魅力管理行為比美它，也就是一種孩子感受美好的本能，以好孩子改變不美好的能力，達到人最共好的理想境界。

- (一) 體質方面：其特徵係一種既有力、又敏捷的人。
- (二) 精神生活：具有毅力、好奇心、忠實、勇敢、衝動、好奇、條件性行動力。
- (三) 認識能力：是屬於具體型、直覺、具體、具體型、在民族學、藝術與音樂領域、生理學與社會學、經濟學與政治學、社會學與經濟學、公共衛生學等。以上諸領域之研究上應採取具體方式與過程。
- (四) 智識能力：其特點為：創造力、適應能力、幽默感、好奇心、多思考、喜修飾、必修飾等……
- (五) 智識能力：其特點為：適應能力、適應能力、幽默感、好奇心、多思考、喜修飾、必修飾等……
- (六) 智識能力：其特點為：適應能力、適應能力、幽默感、好奇心、多思考、喜修飾、必修飾等……
- (七) 智識能力：其特點為：適應能力、適應能力、幽默感、好奇心、多思考、喜修飾、必修飾等……

## 二、本人之權利與義務

- (一) 參加校方籌備或舉辦之成長課程。
- (二) 參加座談會。

- (二) 共同建立親師友善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。

### 三、肖像權之同意

與本校教學與研究之用途，提交校內外教育團體及媒體活動報導。☐同意☐不同意本校擁有學生在報端、照片、影片、著作修改、編輯、重製及以不同形式公開發表、散佈及使用之權利。

編號：

2. 學校認為該生曾實施下列第1項至第3項：曾於教育之實施場所惡劣學習本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事實時可作爲裁量中；第2項：接受本人及其法定代理人選出有關教育之申訴，不得任何理由拒絕；第3項：學生不遵守該校規章時，是應由該校就讀而轉校。

學生姓名：\_\_\_\_\_

學生戶籍地址:

出生年月日：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 身份證字號：

父母或監護人簽名： \_\_\_\_\_ 與學生關係： \_\_\_\_\_

出生年月日： 年 月 日 身份证号：

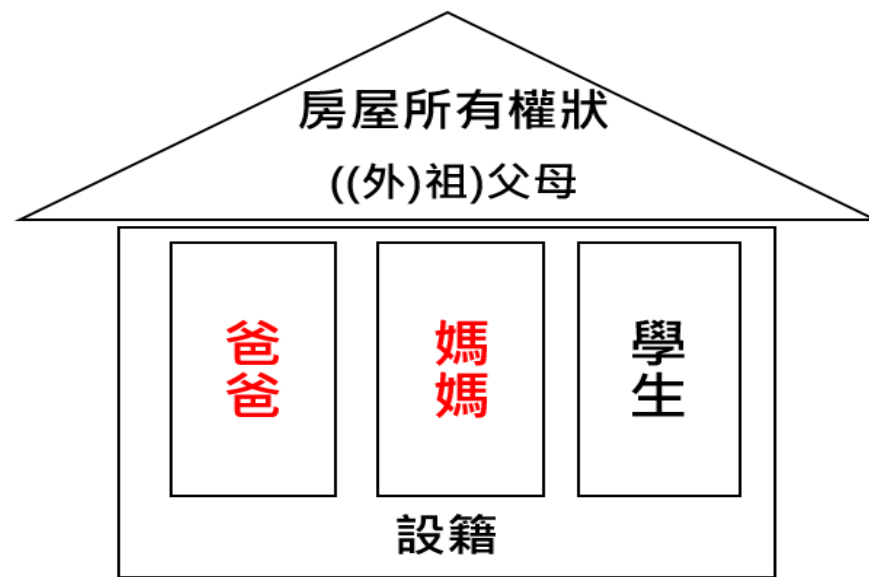
地址1: 地址2:

中華民國 年 月 日

如欲申請組別二學區內，學童與父、母三人(或學童與監護人)於**113年3月20**日前共同設籍本校學區內，持有下列其中一項證明文件，且有居住事實者，依學童設籍先後順序優先分發入學

(不能是寄居!)

## 符合共同設籍示意圖



**父母共同設籍**且權狀屬於是(外)祖父母或父母擁有

# 學區內且自有房屋-

學童之父母、祖父母或外祖父母（或監護人）  
於**112年12月31日前**取得與學童戶籍地同址之  
**房屋所有權證明**，且有居住事實者。

臺北縣地政事務所  
建物所有權狀

登記日期：中華民國99年06月02日  
發狀日期：中華民國99年06月02日  
權狀字號：099北建字第 號

所有權人：[REDACTED]  
統一編號：[REDACTED]

建物標示：

坐落：[REDACTED]  
建號：[REDACTED]  
門牌號：[REDACTED]  
建築完成日期：民國98年01月19日  
主要建材：鋼筋混凝土造  
主要用途：住家用  
建物層數：[REDACTED]層  
層次：十二層  
面積：\*\*\*\*68.45平方公尺  
總面積：\*\*\*\*68.45平方公尺  
附屬建物：陽台  
面積：\*\*\*\*13.28平方公尺\*\*\*\*2.67平方公尺

權利範圍：全部\*\*\*\*\*1分之1\*\*\*\*\*

建物坐落地號：[REDACTED]

建築基地權利（種類）範圍：[REDACTED]（所有權）100  
000分之438

共有部分：

權利範圍：\*\*\*\*100000分之411\*\*\*\*\* 建號 \*\*6,218.78平方公尺  
權利範圍：\*\*\*\*100000分之751\*\*\*\*\* 建號 \*\*6,207.06平方公尺  
含停車位編號108，權利範圍：\*\*\*\*100000分之630\*\*\*\*\*

權狀註記事項：建築基地地號：[REDACTED] 地號、[REDACTED]



## 學區內租屋-

學童之父母、祖父母或外祖父母（或監護人）  
持有**連續三年**以上居住坐落學區內承租房屋之**租賃契約及公證書**  
（連續三年之計算方式為110年3月20日前迄今），  
並提供113年1月1日至入學資格審查日前足以證明居住事實之**水費及電費收據**。

臺灣臺北地方法院所屬民間公證人信義聯合事務所

公 證 書 正 本

101 年度北院民公證字第 000069 號

請求人：

| 請求人姓名或名稱 | 性別 | 出生日期 | 身分證<br>統一編號 | 住居所或事務所   |
|----------|----|------|-------------|-----------|
| 出租人      | 女  | 日    |             | 臺北市大安區潮州路 |
| 代理人      | 女  | 日    |             | 上         |
| 承租人      | 女  | 日    |             | 臺         |

請求公證之法律行為或私權事實：房屋租賃契約

公證之本旨及依據法條：

一、請求人對公證內容之陳述：前開請求人間，因房屋租賃事件，訂立如後附之契約書，雙方對於契約書內容，已獲協議，願互相遵守，切實履行，請求予以公證。

二、公證人所見狀況及其他實際體驗之方法與結果：

可以優先分發入學之對象：

(1)小朋友的母親符合「**臺北市原住民婦女扶助自治條例**」第三條規定,且經臺北市政府原住民事務委員會核發證明文件,並有居住事實者。

(2)小朋友的父母或法定監護人持有本市社會局核發**113年度低收入戶第○、一或二類證明**,並有居住事實者。



→如果學區內沒有申請上本校，或沒有就讀本校之意願，可改分發至：  
木柵國小、萬芳、萬興、興華國小

(請洽本校註冊組辦理)

→如果臺北市學區沒有申請上本校，仍可回到設籍之學區就讀。

The background features a light gray geometric pattern of large hexagons. Overlaid on this are numerous squares of various sizes and colors, including teal, orange, red, and brown, arranged in a dynamic, non-uniform fashion.

03

## 家長配合事項

1. 認同本校實驗教育理念。
2. 參與招生說明會。
3. 完成並繳交自我檢核表(附件一)。
4. 簽署並繳交參與實驗教育同意書(附件二)。
5. 特殊生需繳交鑑定及安置結果通知書(分散式資源班)
6. 參與家庭晤談。

如有疑問可於113/03/16(六)招生說明會  
Q&A時提出！  
謝謝～<博嘉實小歡迎您>