

# 臺北市忠義實驗國民小學 113 學年度教師甄選題目

## 一、主題課程設計實作內容

依據實驗教育理念，參考本校提供之「蒙特梭利小學宇宙教育」課程理念與內容，以五個偉大故事為主軸發展的「地理、生物、歷史、語文、數學」五個主軸科目，為低年段學生規劃課程與教學活動設計。

## 二、課程設計進行方式

初試當日由校外公正人士自五個主軸科目中抽出一個，應考人依據抽出之主軸科目，以低年段（一、二、三年級混齡）學生為對象，進行課程規畫與教學活動設計。

課程與教學設計須包含下列二項內容：

- （一）針對該主軸科目，規劃一季 10 週之課程規劃。
- （二）選擇該課程規劃其中一個關鍵課程，設計一份工作示範的教學活動設計（15 分鐘）。

## 三、書寫注意事項

- （一）實作內容書寫於主辦單位提供之答案卷上(A3 空白卷無格式)，雙面皆可書寫，應考人不得要求增加用紙。
- （二）可攜帶藍、紅、黑色原子筆、鋼筆與直尺、圓規等工具進行書寫，但不得使用鉛筆。
- （三）課程規劃及教學活動設計兩項內容需分開寫。

## 四、主題課程設計審查指標

- （一）課程設計符合本校「蒙特梭利」實驗教育理念。。(20%)
- （二）符合本校「四學季」之課程操作。(30%)
- （三）課程設計內涵與本校「新世代自主學習」相呼應。(20%)
- （四）依據課程內容設計「具體可行的評量結果呈現方式」。(30%)

# 臺北市忠義實驗小學蒙特梭利宇宙教育課程

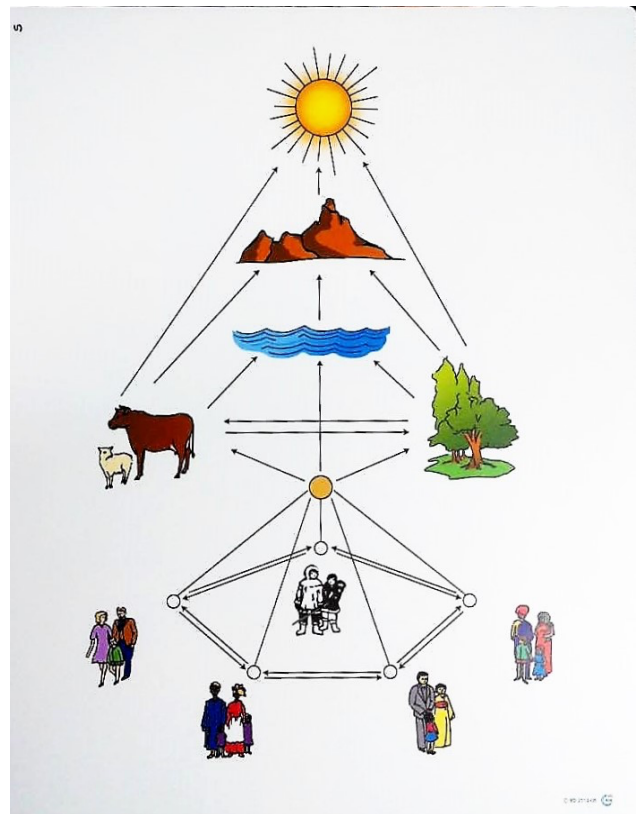
## 一. 宇宙教育課程理念：

蒙特梭利的「宇宙教育」是針對第二發展階段 6—12 歲兒童的計畫。宇宙教育以觀察兒童為基礎，並向兒童展示整個宇宙。

蒙特梭利：優質教學的祕密在於將孩子的智力視為肥沃的土地，可以播種，並在想像力的熱情與火焰中發芽成長。因此，我們的目標不是單讓孩子理解，也不只是讓他有不去背誦的自由，而是觸動他的想像力，讓他啟動內心深處最根本的熱情。

## 二. 蒙特梭利宇宙教育內容：

蒙特梭利博士根據第二發展階段的需求和心理特徵，設計一系列全面性的課程。在蒙特梭利小學的教室中，皆以宇宙與地球起源的故事、生命起源的故事、人類起源的故事、語言與書寫起源的故事、數學起源的故事，五個「偉大故事」為主要架構，分別展開地球科學、生物學、歷史、語文及數學等文明智識，向兒童逐步揭露宏觀的宇宙，兒童將對宇宙的寬廣產生驚嘆和欽佩，也明白自己和宇宙萬物都是有關連的。



讓我們給孩子一個全宇宙的視野。這宇宙是宏偉的現實，而且是所有問題的答案。我們應該一起走在這個生命的道路上，所有的事物都是宇宙的一部分而且彼此之間是整體又相互關聯著。